

グループA

私たちが考える未来の仕事

荒木・金山・枡野・井上



ウソの情報から
人を守る未来の仕事
TO PROTECT PEOPLE FROM
FALSE INFORMATION

目次

TABLE OF CONTENTS

1. 背景・問題

Background/Problems

2. 私たちの考える未来の仕事

Future Jobs to Solve

3. 私たちが考える未来の社会

Our future society

4. 私たちからのメッセージ

Message from us

対象

Subjects

何するの？

What kind of profession does it do?

実現のための障壁

Problems to be solved

背景・問題

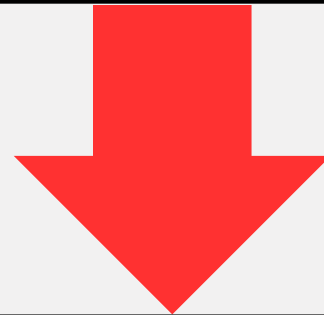
Background / Issues

インターネットやSNSでは

うその情報（フェイクニュース）が**本当のように見えてしまう** ことがあります。

On the internet and social media, false information (fake news) **can often look like the truth.**

そのせいで...



Because of this...

けんかが起きたり、**戦争**のきっかけになることもあります。

正しい情報を見分ける力がないと、私たちは**簡単にだまされてしまいます。**

it can cause **fights** or even lead to **wars.**

If we don't have the ability to tell what's true, we **can be easily fooled.**

情報リテラシートレーナー

INFORMATION LITERACY TRAINER

実際どうやるの？ 何をするの？

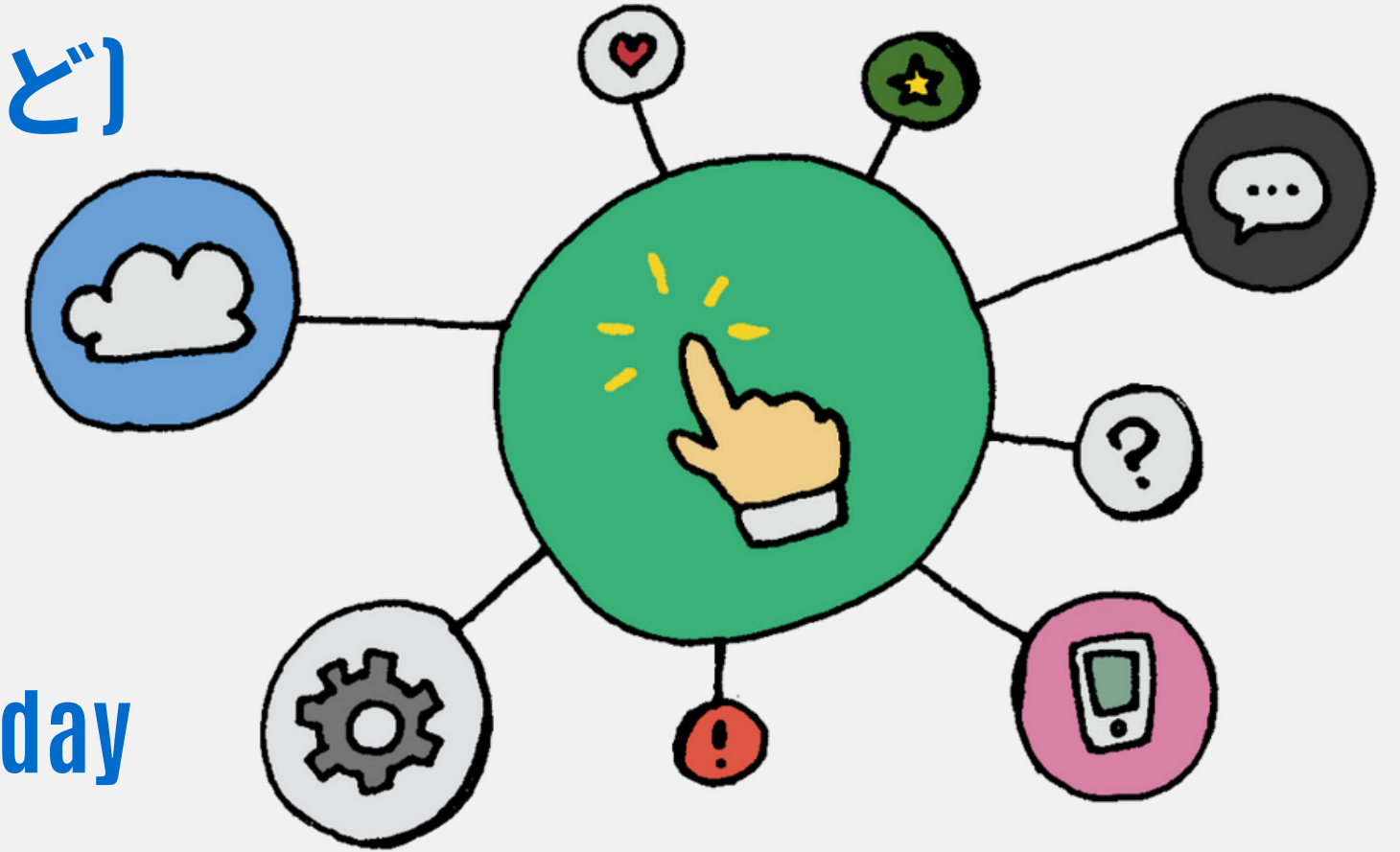
- 本やプリントなど、授業で使いやすいものを
イラストや例を使い詳しく学ぶ
- 時事問題について本当かウソか見分ける
ゲーム形式のアプリを作成する
- ワークショップで話し合いながら、
どのようにして騙されることを回避するか考える
- アニメなどを使い、幼稚園児など
幅広い層に向けたものも作る
- 大人向け研修会を開催し、教える側もネットに
ついて詳しくなってもらう

HOW DO YOU ACTUALLY DO IT? WHAT DO YOU DO?

- Learn in detail using illustrations and examples from books and handouts that are easy to use in class.
- Create a game-style app that helps users distinguish between true and false information about current events.
- Hold workshops to discuss how to avoid being deceived.
- Create content for preschoolers using anime and other media.
- Hold training sessions for adults to help teachers learn more about the internet.

誰に向けたお仕事？ - WHO IS THIS JOB FOR?

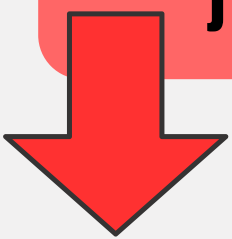
- 既にSNSを使っている人
- これからSNSを利用する人たち(小学生など)
- 子供を守りたい親
- Children who are starting to use social media
- Teenagers and adults who use the internet every day
- Teachers and parents who want to protect children



情報リテラシートレーナーが実現した未来

THE FUTURE REALIZED BY INFORMATION LITERACY TRAINERS

- 
- 
- 力やお金などではない、見えないネットリテラシーが評価されるようになる
 - The emergence of invisible internet literacy, rather than power or money, as a valued skill.

- 
- 
- 情報リテラシーの強化による、画像生成AIや、ディープフェイクなどの衰退
 - 基本的な使い方を理解することによる小中学生や高校生などの“炎上事件”の減少
 - The decline of image-generating AI and deep fakes due to improved information literacy.
 - A decrease in "controversial incidents" involving elementary, junior high, and high school students due to an understanding of basic usage.

情報リテラシートレーナーの 現実的な課題点と解決法

REALISTIC CHALLENGES AND SOLUTIONS FOR INFORMATION LITERACY TRAINERS



・現実のSNSにおいて、正解は一つではない
→ワークショップ形式の部分

・地域、学校によって差異が出る
→紙の教材の部分

・定着しにくい
→アプリの部分＋で復習できるようにする

・大人側もネットに疎い可能性がある
→研修会の開催

未来の仕事【グループA】 から世界中の皆さんへ

井上

このような仕事を通してこれから社会において日本人の情報リテラシーの底上げを行なっていただけたらいいなと思いました。

柊野

プログラミングや様々なAI、アプリなどは慣れていない人からプロまで誰でも使えます。そしてあちらこちらでフェイクニュースが原因となって、起こる必要の無い争いが起きてしまっています。だから、この仕事はいつでもどこにいても誰にとっても必要だと思いました。

金山

今の日本は、フェイクニュースで喧嘩が起きたり、戦争のきっかけになることがあります。なのでこの未来の仕事は大事だと思いました。

荒木

この解決策を通して、どんな世代の人でも安全にSNSと付き合える社会になればいいなと思いました。解決策を実行するには企業や大人の方々の協力があって実行できるものなので、まず私は、時事問題など、全てを鵜呑みにしない心構えでインターネットと付き合っていこうと思いました。

**THANK YOU FOR
LISTENING**